

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет  
Кафедра учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы	Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Методология и методы научных исследований»** для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Профиль: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры учета, анализа и аудита,  
канд. экон. наук, доцент

Н. Н. Гончарова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры учета, анализа и аудита.  
Протокол от 10.04.2025 г. № 9а.

Заведующий кафедрой

В. Н. Сердюк

СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета  
16.04.2025 г.

Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.  
Протокол от 15.04.2025 г. № 6.  
Председатель

А. А. Блажевич

Руководитель основной образовательной  
программы, д-р экон. наук, проф.  
10.04.2025 г.

В. Н. Сердюк

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата и магистратуры: «Налоговый учет и отчетность», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)», «Внутренний аудит».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

производственная практика: научно-исследовательская работа (НИР), рассредоточенная; производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности; производственная практика: преддипломная.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.04.01 Экономика Направленность (профиль) ОП: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М1.2 Методология и методы научных исследований
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	1	2	32	–	16	60	108	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований» – раскрытие возможностей студентов в научно-исследовательской работе, как наиболее активной и творческой форме получения знаний, самостоятельной работе в вузе, предоставление знаний в сфере методики исследования, обработке и оформлении материалов, информационном обеспечении научных исследований.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: ознакомление с методикой проведения научных исследований, развитие практических навыков в выборе направлений научных исследований, обучение подбору и обработке библиографических источников, изучение структуры и порядка написания магистерской диссертации, ознакомление с методами научных исследований.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

<i>Универсальные компетенции (УК):</i>	
<i>Системное и критическое мышление</i>	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i>	
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.И-1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время
			Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
		УК-6.И-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития
			Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования
			Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности
			Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.И-1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
		Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки

		за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
		Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
	ОПК-3. И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Знает важнейшие современные научные исследования в экономике
		Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.
		Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
1. Специфика научно-исследовательской деятельности	1.1. Понятие науки и ее место в обществе. 1.2. История зарождения и развития науки. 1.3. Диалектика познания.
2. Наука и научное исследование	2.1. Теоретические и методологические принципы науки. 2.2. Гипотезы и научные теории в процессе исследования.
3. Организация научно-исследовательской работы в вузе	3.1. Законодательная основа управления наукой. 3.2. Научная работа студентов, ее формы и задачи. 3.3. Методика работы с литературой.
4. Методы научных исследований	4.1. Понятие методологии и методики научных исследований. 4.2. Объекты и предмет научных исследований. 4.3. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. 4.4. Специальные методы научного исследования
5. Информационное обеспечение научных исследований	5.1. Понятие научной информации, классификация информационного обеспечения научных исследований. 5.2. Экономическая (учетная) информация и ее значения в научно-исследовательском процессе. 5.3. Фактографическая информация действующая практика и использование ее в научно-исследовательском процессе 5.4. Носители учетной информации и их использование в научно-исследовательском деятельности
6. Выбор направления и обоснование темы научного исследования	6.1. Планирование научного исследования. 6.2. Прогнозирование научного исследования. 6.3. Выбор темы научного исследования и его обоснования. 6.4. Психологические аспекты научного творчества и методы его интенсификации
7. Библиотечно-библиографические источники информации в научных исследованиях	7.1. Библиотека как интеллектуальный центр научных исследований. 7.2. Библиографические источники экономической информации. 7.3. Структура и организация экономической библиографии. 7.4. Структура и организация экономической библиографии, информационно-поисковый язык библиографических фондов. 7.5. Библиографическое описание источников, используемых в научных исследованиях.

8. Подготовка публикаций, рефератов, докладов	8.1. Научная публикация: понятие, функции, основные виды. 8.2. Научная статья. 8.3. Научная монография. 8.4. Тезисы научных докладов. 8.5. Методика написания и оформления изданий.
9. Магистерская диссертация: написание, оформление, защита.	9.1. Подготовительный этап: выбор и название темы, назначение руководителя и составление плана. 9.2. Работа со специальной литературой, нормативными и законодательными актами. 9.3. Изучение действующей практики: сбор и обработка практического материала. 9.4. Методика написания магистерской диссертации. 9.5. Правила оформления работы, подготовка доклада к защите магистерской диссертации.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Специфика научно-исследовательской деятельности	2	-	2	8	12
2. Наука и научное исследование	4		2	6	12
3. Организация научно-исследовательской работы в вузе	4	-	2	6	12
4. Методы научных исследований	4	-	2	8	14
5. Информационное обеспечение научных исследований	4	-	2	6	12
6. Выбор направления и обоснование темы научного исследования	4	-	2	6	12
7. Библиотечно-библиографические источники информации в научных исследованиях	4	-	2	8	14
8. Подготовка публикаций, рефератов, докладов	2	-	1	6	9
9. Магистерская диссертация: написание, оформление, защита.	4	-	1	6	11
ИТОГО ЗА КУРС	32	—	16	60	108

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Каковы сущность, цель и функции науки в современном обществе?
2. Основные подходы к содержанию понятия «наука» и их классификация.
3. Каковы основные задачи науки?
4. Роль высших учебных заведений в развитии научных исследований в стране.
5. Вклад экономической науки в выполнение научных исследований.

6. Парадигмы бухгалтерского учета на разных этапах развития общества, их сущность и различие.

7. Первые теоретики бухгалтерии и их взгляды на сущность бухгалтерского учета.

8. Сущность трактовок бухгалтерского учета как науки, их сторонники.

9. Научное исследование и его сущность.

10. Классификация научных исследований.

11. Охарактеризуйте теоретический и эмпирический уровни исследования.

12. Структурные компоненты теоретического познания: проблема, гипотеза, теории.

13. Структурные компоненты эмпирического уровня исследования: факты, эмпирическое обобщение и законы (зависимости).

14. Назовите и охарактеризуйте этапы проведения научно-исследовательской работы.

15. Научно-технический потенциал и его составляющие.

16. Сущность и классификация информационного обеспечения научных исследований.

17. Организация управления научно-технической информацией и ее источники.

18. Библиографические источники экономической информации и их использование в научной работе.

19. Какова структура и организация экономической библиографии?

20. Особенности использования исследователем нормативной информации.

21. Понятие и методологические принципы научной теории, их строение и функциональное назначение.

22. Понятие метода и методики научного исследования.

23. Системный подход как наиболее общий способ исследования предметов и явлений.

24. Всеобщие методы научного исследования.

25. Общенаучные методы научного исследования.

26. Специальные методы научного исследования.

27. Планирование научного исследования.

28. Формулировка темы, предмета, объекта исследования.

29. Определение цели и задач исследования.

30. Прогнозирование научного исследования и его задачи.

31. Методы прогнозирования научного исследования.

32. Электронные таблицы как универсальный метод научного исследования.

33. Охарактеризуйте основные этапы выполнения научно-исследовательских работ.

34. Понятие научной публикации, их виды, функции.

35. Понятие научной статьи.

36. Понятие научной монографии.

37. Порядок подготовки тезисов научных докладов.

38. Стадии обработки материалов исследования и составление окончательных выводов и предложений.

39. Стиль и формы изложения научно-литературного произведения.

40. Создание комплексных текстовых документов с помощью процессора Microsoft Word.

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Первые теоретики бухгалтерии и их взгляды на сущность бухгалтерского учета.

2. Вклад экономической науки в выполнение научных исследований.

3. Организация управления научно-технической информацией и ее источники.

4. Методы прогнозирования научного исследования.

5. Прогнозирование научного исследования и его задачи.

6. Понятие научной публикации, их виды, функции

## 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

#### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета

1. Понятие, содержание и функции науки.
2. Характеристика всеобщих, общенаучных и специальных методов научных исследований.

### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	5
	Контрольная работа по теоретическому материалу	10
2	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.



Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре учета, анализа и аудита, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 306).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническую базу учебной лаборатории «Учет и аудит» кафедры «Учет, анализ и аудит».

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1. Основная литература

1. Кохановский В.П., Пржиленский В.И., Сергодеева Е.А. Философия науки: Учеб. пособие. – М.: ИКИЦ «МарТ», Ростов н/Д.: Издательский центр «МарТ», 2005. – 496 с.
2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с.
3. Философия науки: Учеб. пособие для вузов / Под ред. С.А. Лебедева. – М.: Академический Проект; Трикста, 2004. – 736 с.
4. Яковлев Е.В., Яковлева Н.О. Педагогическая концепция: методологические аспекты построения. – М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2006. – 239 с.

### 10.2. Дополнительная литература

1. Макогон, Ю. В. Основы научных исследований в экономике : уч. пособие / Ю. В.Макогон, В. В.Пилипенко. - 2-е изд. - Донецк : Альфа-пресс, 2013. - 143 с.
2. Большой экономический словарь [Текст] / [авт. и сост. А. Б. Борисов]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Кн. мир, 2007. - 860 с.
3. Глоссарий современного образования [Текст] / под общ.ред. Е. Ю. Усик ; [сост.: В. И. Астахов и др.] ; Нар. укр. акад. - Харьков : Изд-во НУА, 2007. - 523 с.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Текст : электронный.
2. Международные стандарты контроля качества, аудита, обзорных проверок, прочих заданий, обеспечивающих уверенность, и заданий по оказанию сопутствующих услуг 2016-2017 г. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.ifac.org/publications-resources/2016-2017>
3. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/>. – Текст : электронный.
4. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право. – URL: <http://donnu.ru/science/journals>. – Текст : электронный.
5. Финансы: Научно-практический журнал. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ «ФИНАНСЫ». – URL: <http://library.donnu.ru/catalog>. – Текст : электронный.
6. Международные стандарты финансовой отчетности. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.minfin.gov.ua/control/uk/publish/article>.
7. Финансы. Учет. Банки. – URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения:

01.01.2023). – Текст : электронный.

8. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/>. – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

10. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: <https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого государственного университета. – Донецк : НБ ДонГУ, 1999–2023. – URL: <http://catalog.donnu.education>. – Текст : электронный.

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).